

CARLOS FERNANDEZ ESPÍNOLA

APORTACIONES A CONGRESOS:

Fernández-Espínola, C. (2018). Motivación y emociones en Educación Física: una revisión de la literatura científica. I Jornadas de investigación Joven de la Facultad de Humanidades. Universidad de Huelva.

Fierro, S., Fernández-Espínola, C. (2019). Práctica de actividad física extraescolar en niñas de primaria y secundaria. I Congreso Nacional de Mujer y Deporte Paralímpico. Universidad de Huelva.

Fernández-Espínola, C., Fierro, S., Almagro, B. J., Tamayo, J. A., & Márquez, J. R. (2019). Motivación e intención de ser físicamente activas en alumnas de Educación Física : Diferencias en función de de la Etapa. I Congreso Nacional de Mujer y Deporte Paralímpico. Universidad de Huelva.

Fernández-Espínola, C., Almagro, B. J., & Tamayo, J. A. (2019). Predicción de la intención de ser físicamente activo del alumnado de Educación Física: un modelo mediado por la necesidad de novedad. I Congreso Internacional metodologías activas , modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en Ciencias de la Educación y el Deporte. Universidad de Granada.